



IFE
INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
PÚBLICA | **SEP**



i v j
INSTITUTO MEXICANO
DE LA
JUVENTUD



Cultura Política **y** Jóvenes en el Umbral del Nuevo Milenio

Anna M. Fernández Poncela

.....▲.....
Instituto Mexicano de la Juventud
Lic. Cristián Castaño Contreras
Director General

Instituto Federal Electoral
Mtro. José Woldenberg K.
Consejero Presidente del Consejo General del IFE

**Centro de Investigación y Estudios
sobre Juventud**
José Antonio Pérez Islas
Coordinador General

Lic. Fernando Zertuche Muñoz
Secretario Ejecutivo del IFE

Mónica Valdez González
*Coordinadora de Investigación
e Información*

Lic. Jesús Cantú Escalante
*Consejero Electoral y Presidente de la Comisión
de Capacitación Electoral y Educación Cívica*

Bernabé Flores Jaimes
*Coordinador de Integración
y Actualización*

Mtra. María del Carmen Alanís Figueroa
*Directora Ejecutiva de Capacitación Electoral
y Educación Cívica*

Coordinación editorial
José Antonio Pérez Islas
Mónica Valdez González

Agradecemos al IFE el apoyo para la edición de este material

Diseño editorial
José Román Cerón
irmeli2001@yahoo.com.mx

Diseño y arte digital de portada
David Román Cerón
xida02@yahoo.com

Fotografías de portada e interiores
Arturo Fuentes

Colección **JOVENES** núm. 12
Primera edición, octubre 2003
D.R. ® © Instituto Mexicano de la Juventud
Derechos Reservados conforme a la Ley
Serapio Rendón núm. 76
Colonia San Rafael. Delegación Cuauhtémoc
México, D.F., 06470. Tel. 15-00-13-29
liderjov@imjuventud.gob.mx

ISBN 968-5224-03-X
ISBN 968-5224-20-X

Quedan rigurosamente prohibidas la reproducción parcial o total de esta obra, por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático, sin la autorización escrita del editor, bajo las sanciones conforme a las leyes establecidas.

Impreso en México
Printed and made in Mexico

.....▲.....
ÍNDICE
 ▼

240

Índice

PRESENTACIÓN	7
AGRADECIMIENTOS	9
I. INTRODUCCIÓN. LA JUVENTUD INVESTIGADA	11
1. Marco teórico	12
2. Medios de conocimiento	13
II. LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA JUVENTUD.	19
1. Reflexiones en torno al concepto.	19
2. Objeto y sujeto de estudio en la política	23
3. Generaciones y cambio político	26
III. UN PANORAMA GENERAL	31
1. Demografía: un país de jóvenes	31
2. Educación: avances en las nuevas generaciones	33
3. Empleo: entre la necesidad y la dificultad	36
IV. DISCURSO DE LA POLÍTICA A LOS JÓVENES	41
1. Presencia numérica de jóvenes en la élite política	41
2. Discurso político: documentos partidistas y plataformas electorales	44
A. Documentos partidistas	44
B. Plataformas electorales	45
3. Organizaciones de jóvenes al interior de los partidos políticos	53
4. Testimonios de personajes políticos: Fragmentos de entrevistas	59
A. Tratamiento de la juventud por parte de los partidos	59
B. Juventud e interés político	66
C. ¿Qué se puede hacer para interesar a la juventud en la política en el caso de que se opine que hay alejamiento o cierto desinterés?	70
D. La creación de una institución	73
E. A modo de reflexiones finales	74
5. Instituciones y programas	76
V. MENSAJE DE LOS JÓVENES HACIA LA POLÍTICA	79
1. Presencia en el Padrón Elector	79
2. Los estudios existentes	82
3. Una valoración política desde la adolescencia	84
A. La reducción a partidos o gobierno	84
B. No sé, no me interesa, no sirve, no existe... ..	85
C. Los políticos son mentirosos, corruptos y rateros	86

..... ▲

D. La política es un problema	88
E. Sólo perjudican al pueblo	89
F. De la definición académica a la oficialista	90
G. Algunos atisbos de esperanza	91
4. Entrevistas a jóvenes políticos	93
A. Inicio en la política	94
B. Problemas por dedicarse a la política	97
C. Tratamiento de la juventud por parte de los partidos	98
D. Propuestas por parte de los partidos	101
E. Interés hacia la política	103
F. Una institución de y para la juventud	106
5. Actitudes y opiniones según una encuesta nacional	107
A. Interés, informarse y hablar	107
B. Afiliación política	108
C. Respeto, importancia del voto y abstencionismo	109
D. Razón, influencia y tendencia política	109
E. Simpatía política, voto en 1994 y voto en 1996	110
6. El voto en 1997 y la apreciación de la situación	113
A. Cómo votaron los jóvenes	113
B. Las elecciones del 6 de julio desde las aulas	116
7. Las elecciones del 2000: testimonios y cifras	124
A. Algunas cifras en torno a la votación juvenil	124
B. Una mirada universitaria en torno al 2 de julio	127
8. Mi primer recuerdo político	130
9. Una visión general de la política y los partidos	133
10. Conocimiento de políticos	139
VI. CULTURA POLÍTICA DE LAS Y LOS UNIVERSITARIOS	147
1. Politización estudiantil: la universidad, cantera de utopías, luchas, líderes y decepciones	147
2. El estado de la cuestión	148
3. Hacer hablar a las cifras: encuestas de la UAM y la UIA	153
A. Interés, informarse y hablar	153
B. Afiliación política	155
C. Respeto, importancia del voto y abstencionismo	155
D. Razón, influencia y tendencia política	156
E. Simpatía política, voto en 1994 y voto en 1996	157
4. Poner voz a las cifras: cuestionarios y entrevistas	159
A. Definición y utilidad de la política	160
B. Interés sobre política	162
C. Afiliación	167
D. Participación	169
E. Partidos y asociaciones políticas	171
F. Comportamiento electoral	172
G. Edad y política	175
5. Algunas reflexiones sobre el tema	181



▲.....	
	VII. LA JUVENTUD COMO METÁFORA SOCIAL	185
	1. La visión de los jóvenes sobre la política	185
	2. Una mirada hacia la juventud	187
	3. El supuesto alejamiento mutuo entre jóvenes y política	188
	4. El adjudicado cambio de la cultura política juvenil	192
	5. La polémica teoría del reemplazo generacional, o la esperanza depositada en el futuro	195
	6. La juventud como preocupación y esperanza	200
	ANEXO I	204
	ANEXO II	209
242	ESQUEMA ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD A LA POBLACIÓN EN GENERAL (TRABAJO DE CAMPO EN MUESTRAS SELECCIONADAS)	209
▼		
<i>Índice</i>	CUESTIONARIOS ENCUESTAS UNIVERSIDADES ENCUESTA: INTERÉS, PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y COMPORTAMIENTO ELECTORAL	213
	GUÍAS ENTREVISTAS POLÍTICOS ESQUEMA ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD HOMBRES Y MUJERES POLÍTICOS-AS PROFESIONALES (ESTUDIO SELECCIONADO)	216
	CUESTIONARIO ENCUESTA NACIONAL ENCUESTA SOBRE PARTICIPACIÓN POLÍTICA MÉXICO, JUNIO DE 1996	220
	ENTREVISTAS JÓVENES OPINIÓN POLÍTICOS ENTREVISTAS OPINIÓN Y CONOCIMIENTOS DE POLÍTICOS ENTREVISTA A PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS DATOS PERSONALES	223
	CUESTIONARIOS A ESTUDIANTES *APLICACIÓN A GRUPOS CLASE* ESQUEMA ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD A LA POBLACIÓN EN GENERAL (TRABAJO DE CAMPO EN MUESTRAS SELECCIONADAS)	225
	ÍNDICE DE SIGLAS	230
	LA AUTORA	231
	BIBLIOGRAFÍA	232



Las transformaciones políticas afectan a la sociedad en su conjunto, pero de manera especial a las y los jóvenes, ya que muchas veces son ellos los actores centrales de tales procesos. La juventud es un agente del cambio cultural, de la modernización y también de la transformación de los sistemas y valores políticos.

Anna Fernández, en el libro, parte de tres hipótesis de trabajo: la consideración de que los jóvenes se interesan menos por la política formal que las personas adultas, mantienen una posición más ajena y una opinión más despectiva del mundo en donde se dirimen los asuntos públicos. La segunda hipótesis es que existe una notable desconexión y distancia entre las instituciones de la vida política del país -partidos políticos y poderes del Estado- y la juventud en general. Y por último, el reemplazo generacional político-electoral puede ser el portador de la semilla del cambio político.

Los objetivos de esta investigación son indagar intereses, opiniones, actitudes y percepciones de los jóvenes en torno a la política en México, y el discurso y las prácticas de la política hacia la juventud. Este recuento sobre valoraciones, preferencias políticas y comportamiento político-electoral de los jóvenes mexicanos tiene sustento en una investigación con datos estadísticos y trabajo de campo entre estudiantes universitarios.

La autora analiza cómo los jóvenes, que se debaten entre la desconfianza y la participación, no son la generación de la crisis como tampoco son los paladines de la libertad. La formación política es la que está en constante crisis, la crisis es intrínseca al sistema, y la democratización del sistema político es un proceso que corre en paralelo a las nuevas generaciones. Por tanto, es necesario, apunta Anna Fernández, alejarse de una vez del viejo discurso orientado a señalar víctimas y ver lo bueno y lo malo de la juventud en su relación con la política, y a la inversa; es necesario, crear una visión más aproximada a la realidad, despojada de mitos y liberada de discursos caducos y nostálgicos.

Colección JOVENes No. 12

**CENTRO DE INVESTIGACION
Y ESTUDIOS SOBRE JUVENTUD**

